Cuadro comparativo versiones QTI (Question and Test Interoperability)

Característica	QTI 2.1	QTI 3.0
Estructura y formato	XML menos estructurado	Basado en IMS CP, archivos ZIP
Soporte multimedia	Limitado	Amplio (imágenes, audio, video)
Retroalimentación	Limitada y general	Personalizada y específica para cada respuesta
Preguntas adaptativas	No soportado	Soportado
Metadatos extendidos	Limitados	Amplia variedad
Aplicabilidad más amplia	Principalmente evaluaciones sumativas	Evaluaciones formativas y sumativas, evaluación basada en competencias
Flexibilidad y funcionalidad	Menor	Mayor

Esta tabla resalta las diferencias clave entre QTI 2.1 y QTI 3.0 en términos de estructura, soporte multimedia, retroalimentación, adaptabilidad de preguntas, metadatos, aplicabilidad y flexibilidad general.

QTI (Question and Test Interoperability) es un estándar utilizado en el ámbito de la educación y las evaluaciones electrónicas. La versión 2.1 y la versión 3.0 de QTI presentan diferencias significativas en términos de características y funcionalidades. A continuación, te proporciono una lista de las diferencias clave entre el estándar QTI 2.1 y el QTI 3.0:

1. Estructura y formato: QTI 2.1 utiliza un formato XML más simple y menos estructurado en comparación con QTI 3.0. La versión 3.0 se basa en el estándar IMS Content Packaging (IMS CP) y utiliza archivos ZIP para empaquetar los recursos asociados con las evaluaciones.

2. Soporte para multimedia: QTI 3.0 proporciona un mejor soporte para elementos multimedia en comparación con QTI 2.1. Permite la inclusión de imágenes, audio y video de manera más fácil y flexible, lo que brinda a los autores de las evaluaciones una mayor capacidad para crear contenido interactivo y enriquecido.

3. Retroalimentación personalizada: QTI 3.0 permite proporcionar retroalimentación personalizada y específica para cada respuesta individual. Esto significa que se pueden incluir comentarios detallados y específicos para cada opción de respuesta, lo que brinda a los estudiantes una retroalimentación más precisa y orientada.

4. Preguntas adaptativas: QTI 3.0 incluye soporte para preguntas adaptativas, lo que significa que las evaluaciones pueden ajustarse automáticamente en función de las respuestas previas de un estudiante. Esto permite una evaluación más precisa y personalizada del conocimiento del estudiante.

5. Metadatos extendidos: QTI 3.0 ofrece una mayor variedad de metadatos para describir y etiquetar las evaluaciones. Esto facilita la búsqueda, clasificación y organización de las evaluaciones en los sistemas de gestión del aprendizaje y otros entornos.

6. Aplicabilidad más amplia: QTI 3.0 se ha diseñado para ser más flexible y adaptable a una variedad de contextos de evaluación. Puede ser utilizado tanto en evaluaciones formativas como sumativas, y también es compatible con la evaluación basada en competencias y el seguimiento del progreso del estudiante a lo largo del tiempo.